



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 29

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER NOÇÕES DE CUIDADO NO TRÂNSITO E FAVORECER O DIÁLOGO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE.

TRÂNSITO

VOCÊ SABE O QUE É O TRÂNSITO? É A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS NAS RUAS DAS CIDADES OU MESMO PELAS ESTRADAS. ESSA MOVIMENTAÇÃO PODE SER FEITA A PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS, ETC. SABIA QUE TEMOS UMA SEMANA INTEIRINHA TODA DEDICADA A ATENÇÃO E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO? ELA ACONTECE ANUALMENTE ENTRE OS DIAS 18 E 25 DE SETEMBRO E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER POR MEIO DA CONSCIENTIZAÇÃO DE CONDUTORES, CICLISTAS E PEDESTRES, UM TRÂNSITO MAIS SEGURO.



[HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/GEOGRAFIA/O-MOVIMENTO-DO-TRANSITO.HTM](https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm)

1- CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE OS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE VOCÊ DEVE TER NO TRÂNSITO. DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU.

ENVIE UMA FOTO DO DESENHO PARA SEU (A) PROFESSOR (A).

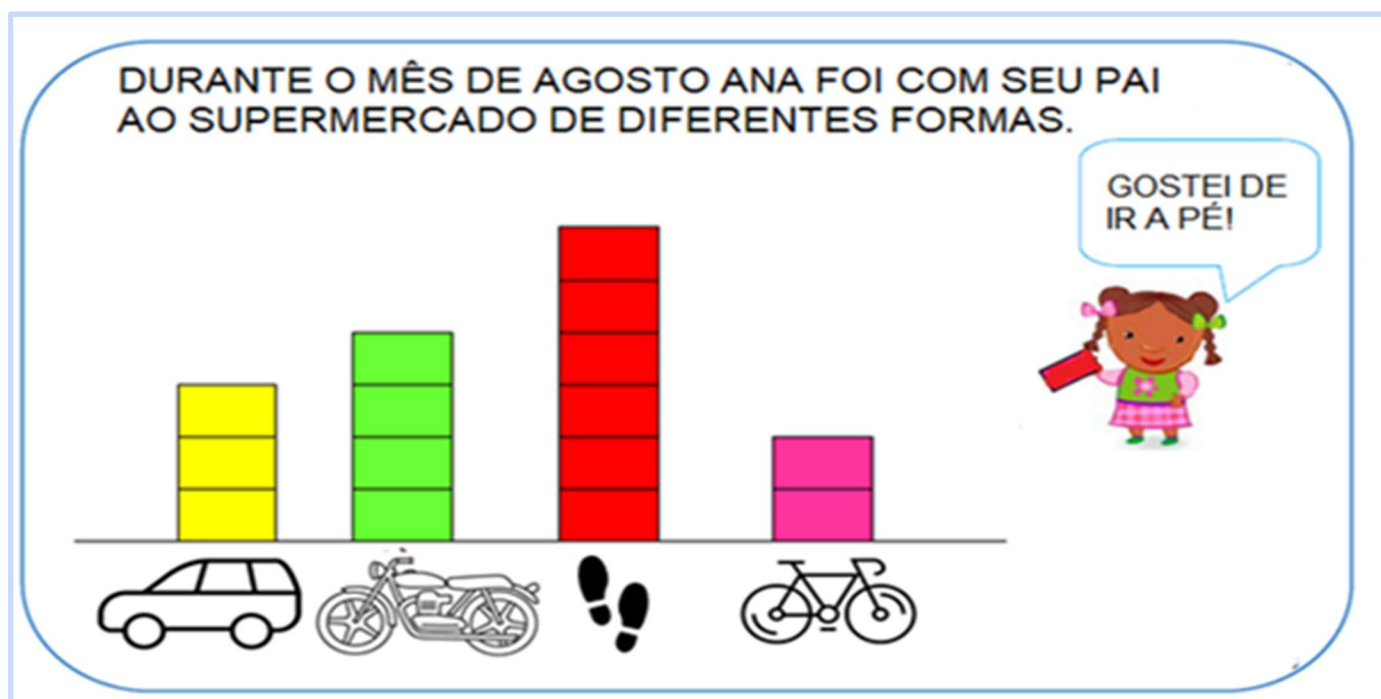


ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ORGANIZAR MELHOR AS INFORMAÇÕES; PROPORCIONAR CONDIÇÕES NA AQUISIÇÃO DE UMA NOVA LINGUAGEM MATEMÁTICA; ESTABELECEER RELAÇÕES COMPARATIVAS E OBSERVAR QUANTIDADES DE DIFERENTES PRISMAS.

ANA SÓ SAI DE CASA COM UM ADULTO, VISTO QUE, É PERIGOSO ATRAVESSAR RUAS E AVENIDAS SOZINHA, POIS TEM MUITOS VEÍCULOS RÁPIDOS.

NO QUADRO ABAIXO, ANA DEMONSTRA COM PEQUENOS RETÂNGULOS COLORIDOS CADA VEZ QUE FOI AO SUPERMERCADO. OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:



1. DE QUAL FORMA ANA FOI MENOS AO SUPERMERCADO?
2. ANA FOI AO SUPERMERCADO DE DIVERSOS MODOS. QUAL FOI A FORMA QUE ELA MAIS UTILIZOU PARA IR AO SUPERMERCADO?
3. COM QUE VEÍCULO ANA FOI QUATRO VEZES AO SUPERMERCADO?

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: AMPLIAR AS POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DO PRÓPRIO MOVIMENTO UTILIZANDO GESTOS DIVERSOS E RITMOS CORPORAIS.

1. É HORA DA DIVERSÃO! VOCÊ VAI CANTAR A MÚSICA QUE ESTÁ LOGO ABAIXO, MAS PRECISA FAZER TODOS OS GESTOS!

O ÔNIBUS (XUXA)

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA
RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA
PELA CIDADE
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA
PELA CIDADE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE
PELA CIDADE
O NENÉM FAZ UÉM, UÉM, UÉM, UÉM
UÉM, UÉM, UÉM, UÉM, UÉM, UÉM
O NENÉM FAZ UÉM, UÉM, UÉM, UÉM
PELA CIDADE
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH
SHH, SHH,
SHH, SHH, SHH, SHH
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH
PELA CIDADE
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI
BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI
PELA CIDADE
PELA CIDADE
PELA CIDADE



2. AGORA VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO!



PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 OU 3 CADEIRAS
- 1 LENÇOL (OPCIONAL)
- 1 TAMPA DE PANELA
- IMAGINAÇÃO

COMO BRINCAR:

COLOQUE AS CADEIRAS ENFILEIRADAS UMA ATRÁS DA OUTRA.

VOCÊ DEVE SENTAR NA CADEIRA DA FRENTE, AFINAL VOCÊ SERÁ O MOTORISTA DESSE ÔNIBUS.

SE DESEJAR, VOCÊ PODE COBRIR AS OUTRAS CADEIRAS COM O LENÇOL, PARA DAR UM ASPECTO DE ÔNIBUS OU DEIXÁ-LA DESCOBERTA E CONVIDAR OUTRAS PESSOAS PARA SEREM OS PASSAGEIROS.

A TAMPA DA PANELA SERÁ O VOLANTE DO ÔNIBUS.

AGORA É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO!



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E A NOÇÃO DE LATERALIDADE; PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO DE TRÂNSITO SEGURO; FAVORECER A SOCIALIZAÇÃO E RECONHECER SÍMBOLOS UNIVERSAIS (PLACAS).

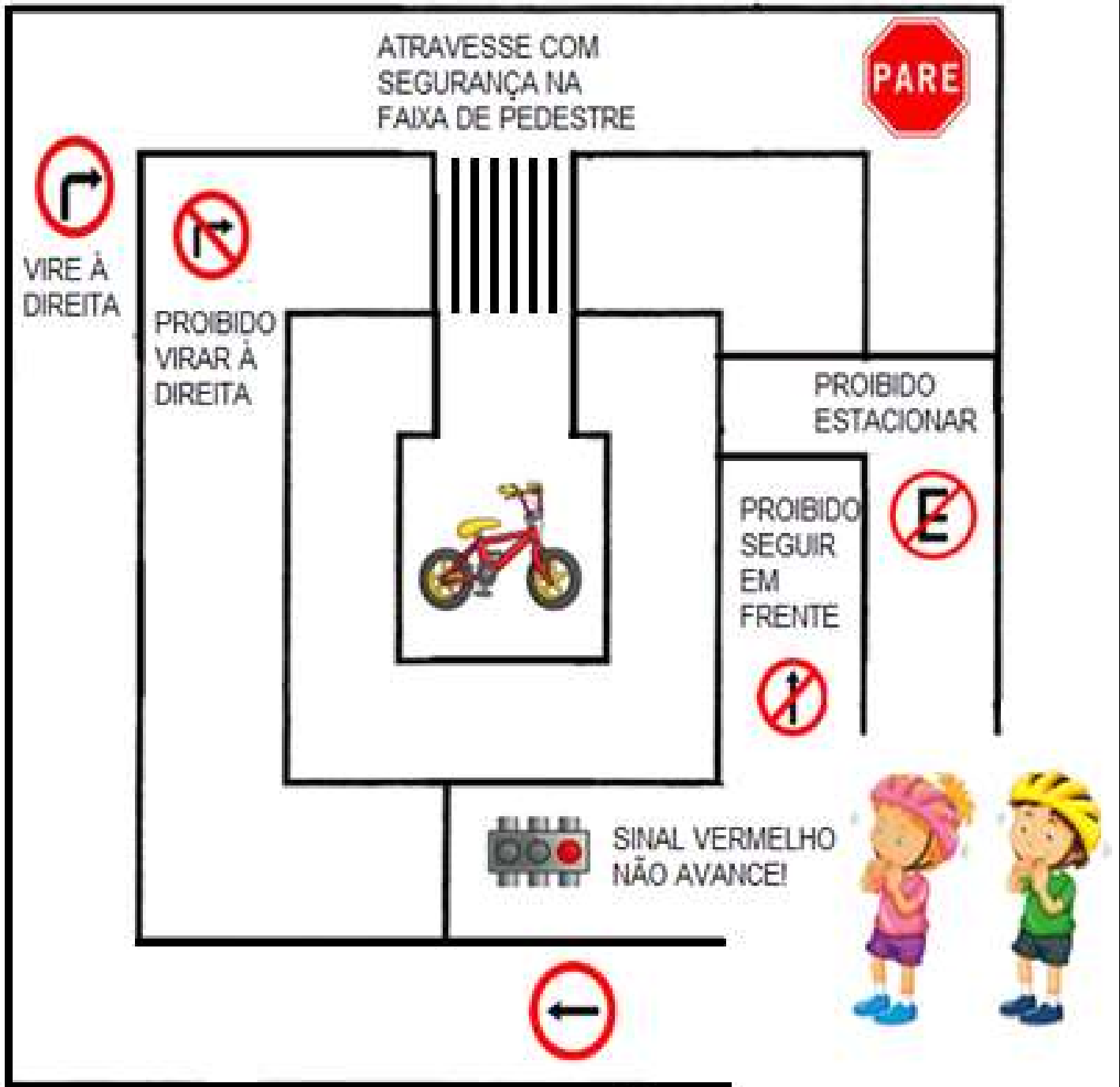


A CICLOVIA É UM ESPAÇO SEGURO PARA O TRÂNSITO DE BICICLETAS. ISSO SIGNIFICA QUE HÁ UMA SEPARAÇÃO FÍSICA ISOLANDO OS CICLISTAS DOS DEMAIS VEÍCULOS. ELA É INDICADA PARA AVENIDAS E VIAS EXPRESSAS, POIS PROTEGE O CICLISTA DO TRÁFEGO RÁPIDO E INTENSO.



CICLOVIA DE PRAIA GRANDE

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA CICLOVIA, COM O DEDINHO, AJUDE OS CICLISTAS CHEGAR ATÉ A BICICLETA NA TRILHA ABAIXO. LEMBRE-SE DE RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO!



PARABÉNS! VOCÊ GANHOU O TROFÉU DE CICLISTA RESPONSÁVEL!



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 30

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: RECONHECER AS CORES DO SEMÁFORO; ASSOCIAR A COR AO MOVIMENTO CORPORAL E PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO.



ESTE É O SEMÁFORO, TAMBÉM CONHECIDO COMO SINAL DE TRÂNSITO OU FAROL PORQUE AJUDA A ORGANIZAR E ORIENTAR QUANDO DEVEMOS OU NÃO ATRAVESSAR A RUA E NA CIRCULAÇÃO DOS VEÍCULOS. SUAS CORES TÊM SIGNIFICADOS: VERMELHO PARE; AMARELO ATENÇÃO E VERDE SIGA!

VAMOS BRINCAR COM AS CORES DO SEMÁFORO?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE OBJETOS QUE POSSUAM AS CORES DO SEMÁFORO: **VERDE**, **AMARELO** E **VERMELHO**.

ELES PODEM SER FEITOS COM RECICLAGEM, PODEM SER DE PAPEL EM FORMATO DE CÍRCULOS OU OBJETOS QUE POSSUAM EM CASA COMO: CAMISETA, SAPATO, PALITOS, ETC. (MAS PRECISAM SER UM DE CADA COR). UMA DICA LEGAL É FAZER PLACAS DE TRÂNSITO COM AS CORES DO SEMÁFORO, FICA BEM MAIS DIVERTIDO!!!

COMO BRINCAR

COLOQUE UMA MÚSICA ALEGRE OU DE SUA PREFERÊNCIA.

TODOS DEVERÃO FICAR DE PÉ, AFASTADOS UNS DOS OUTROS, DE FRENTE PARA O ADULTO COM



AS CORES. QUANDO A MÚSICA COMEÇAR TODOS DEVEM DANÇAR.

QUANDO O ADULTO LEVANTAR O OBJETO DE COR **VERDE** TODOS CONTINUAM DANÇANDO.

QUANDO LEVANTAR O DE COR **AMARELO** TODOS DEVEM DANÇAR LENTAMENTE, DEVAGAR.

E AO MOSTRAR O **VERMELHO** TODOS DEVEM VIRAR ESTÁTUAS.

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: REPRESENTAR O TRAJETO CASA-ESCOLA POR MEIO DE DESENHO; UTILIZAR AS DIFERENTES LINGUAGENS (PLÁSTICA E ORAL) AJUSTADAS ÀS DIFERENTES INTENÇÕES E SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, DE FORMA A COMPREENDER E SER COMPREENDIDO E EXPRESSAR SUAS IDEIAS.



TEMOS MUITAS FORMAS DE NOS MOVIMENTAR PELAS RUAS. PODEMOS IR A PÉ, DE CARRO, MOTO, BICICLETA, PATINETE E MUITO MAIS. PORÉM TEMOS QUE SEGUIR AS LEIS DE TRÂNSITO PARA NOS PROTEGER E NÃO CAUSAR ACIDENTES.

VOCÊ LEMBRA COMO É O CAMINHO DA SUA CASA PARA ESCOLA?

VAMOS DESENHAR ESSE TRAJETO!



PARA ISSO, VOCÊ PRECISA LEMBRAR DO PERCURSO NA SUA CABECINHA. LEMBRE-SE DO CAMINHO, DAS RUAS, DOS VEÍCULOS E DA PESSOA QUE O (A) LEVAVA PARA A ESCOLA E, A FORMA QUE VOCÊ COSTUMAVA IR (BICICLETA, CARRO, MOTO OU A PÉ).



AGORA QUE VOCÊ JÁ DESENHOU, RESPONDA?

- 1.** PARA CHEGAR À ESCOLA VOCÊ ATRAVESSAVA MUITAS RUAS OU POUCAS?
- 2.** TINHA ALGUM SEMÁFORO?

3. VOCÊ LEMBRA DE TER VISTO ALGUMA PLACA DE TRÂNSITO OU FAIXA DE PEDESTRE?
4. QUAL VEÍCULO VOCÊ USARIA PARA CHEGAR MAIS RÁPIDO À ESCOLA? POR QUE ESCOLHEU ESTE VEÍCULO?
5. E QUAL USARIA PARA CHEGAR MAIS DEVAGAR? POR QUE ESCOLHEU ESTE MODO?



ENVIE UMA FOTO DO DESENHO PARA SEU (A) PROFESSOR (A).

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: EXPRESSAR SUAS IDEIAS POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA; CRIAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS; APRIMORAR A MOTRICIDADE FINA; ESTIMULAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO; EXPLORAR OS RECURSOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA.

VAMOS FAZER UM CARRINHO COM PREGADOR DE ROUPA PARA PASSEAR NO DESENHO QUE VOCÊ FEZ!

MATERIAL NECESSÁRIO:



- 1 PREGADOR DE MADEIRA PARA ROUPAS
- TINTA GUACHE OU CANETINHA
- PEDACINHO DE PAPELÃO
- TESOURA SEM PONTA
- COLA

COMO FAZER:



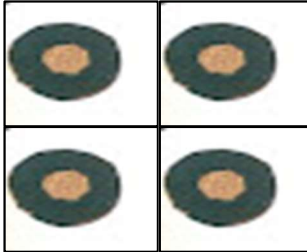
PASSO 1. DESMONTE O PREGADOR, COLE LADO A LADO E ESPERE SECAR.



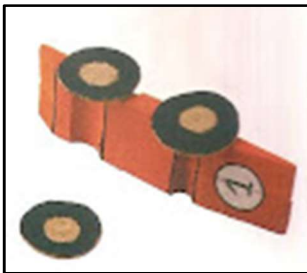
PASSO 2. SE DESEJAR PINTE-O. ESPERE A TINTA SECAR.



PASSO 3. SE DESEJAR DECORE-O AO SEU GOSTO.



PASSO 4. DESENHE QUATRO RODAS NO PAPELÃO E RECORTE-AS.



PASSO 5. COLE AS RODAS AO LADO DO PREGADOR E ESPERE SECAR.



PASSO 6. ESTÁ PRONTO O SEU CARRINHO. AGORA UTILIZE O DESENHO QUE VOCÊ FEZ DO CAMINHO PARA SUA ESCOLA PARA PASSEAR COM ELE.

LEMBRE-SE DE RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO!

ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER NOÇÕES DE CUIDADO NO TRÂNSITO E PROMOVER A OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.

VOCÊ SABIA



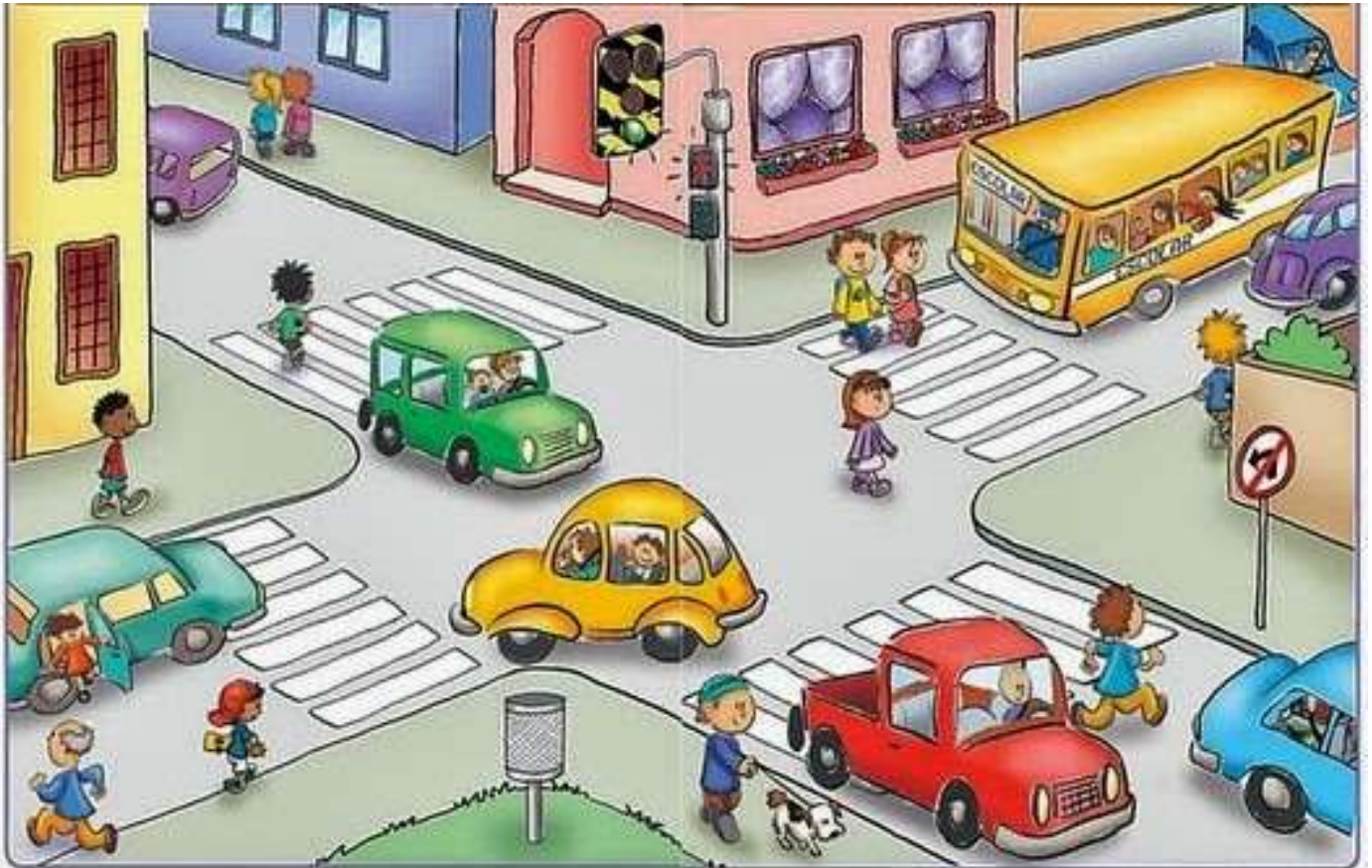
O AGENTE DE TRÂNSITO É O PROFISSIONAL QUE FISCALIZA O TRÁFEGO DE VEÍCULOS, A FIM DE EVITAR ACIDENTES E ENGARRAFAMENTOS NAS VIAS DAS CIDADES. ALÉM DISSO, SÃO RESPONSÁVEIS POR ORIENTAR OS PEDESTRES NAS VIAS URBANAS.



OLHO VIVO



- 1- AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA NO MÍNIMO 4 ERROS. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR DESCOBRIR PEÇA AJUDA AO ADULTO QUE ESTÁ LHE AJUDANDO.



SOLUÇÃO: CARRO ENTRANDO NA VIA EM SENTIDO PROIBIDO; CARRO PARADO EM CIMA DA FAIXA DE PEDESTRE; PEDESTRE ATRAVESSANDO A RUA COM SEMÁFORO PARA PEDESTRE VERMELHO E PEDESTRE ANDANDO MUITO PRÓXIMO A RUA.

2- DESAFIO

EXISTEM OUTROS ERROS ALÉM DOS CITADOS ACIMA, TENDE ENCONTRAR E APONTE PARA O ADULTO QUE ESTÁ LHE AJUDANDO. VAMOS LÁ AGORA É COM VOCÊ!